



RETE SCOLASTICA MADONIE
Scuola capofila IISS "G. Salerno" – Gangi (PA)



Prot. 74/II.9- (EMERGENZA)
DEL 09/04/2021

AL PERSONALE IN SERVIZIO
PRESSO GLI ISTITUTI LOCALIZZATI NEI 21 COMUNI
“AREA INTERNA MADONIE”
Per il tramite dei relativi Dirigenti Scolastici

Strategia Nazionale Area Interna “Madonie resilienti: laboratorio di futuro”

IL PRESIDENTE DELLA “RETE SCOLASTICA MADONIE”

Premesso:

- Con decisione della Commissione Europea 29 ottobre 2014 C (2014) 8021, è stato adottato l’Accordo di Partenariato tra Stato Italiano ed Unione Europea per la definizione di azioni combinate finalizzate allo sviluppo locale ed al rafforzamento dei servizi essenziali di cittadinanza (sanità, trasporti ed istruzione), da attuarsi attraverso risorse ordinarie e risorse a valere sul Fondo Sociale Europeo (FSE), sul Fondo Europeo per lo Sviluppo Regionale (FESR), sul Fondo Agricolo per lo Sviluppo Rurale (FEASR);
- L’Accordo citato al capoverso che precede ha stabilito i contenuti strategici e le principali modalità attuative delle azioni ivi delineate, che costituiscono la “SNAI - *Strategia Nazionale Aree interne*”, mirata a sostenere aree ritenute dal medesimo Accordo “*particolarmente fragili, sovente geograficamente interne, che hanno subito nel tempo un processo di marginalizzazione e declino demografico e le cui significative potenzialità di ricchezza naturale, paesaggistica e di saper fare vanno recuperate e valorizzate con politiche integrate sul lato dello sviluppo economico e su quello dell’adeguatezza dei servizi alle comunità*”;
- Con Delibera di Giunta Regionale n.162 del 22.06.2015, la Regione Siciliana ha individuato, in attuazione della “SNAI - *Strategia Nazionale Aree Interne*” - le prime due Aree Interne della Regione con riferimento ai territori delle Madonie e del Simeto, per le quali procedere, attraverso la stipula di un Accordo di Programma Quadro tra Amministrazioni centrali, regionali e locali, alla definizione degli specifici interventi, delle relative modalità e responsabilità;

Considerato:

- che la Strategia d’Area “Madonie resilienti: laboratorio di futuro” è stata approvata dal Comitato Tecnico aree interne del Dipartimento per le Politiche di Coesione della Presidenza del Consiglio dei Ministri con nota DPCOE-0000393-P del 9 febbraio 2017 e dalla Giunta regionale con deliberazione n. 172 del 21 aprile 2017;
- che con nota del 20/09/2018 l’Agenzia per la Coesione Territoriale comunicava la conclusione del processo di sottoscrizione dell’Accordo di Programma Quadro per l’attuazione della Strategia di Area “*Madonie resilienti: laboratorio di futuro*”, sottoscritto a



RETE SCOLASTICA MADONIE
Scuola capofila IISS "G. Salerno" – Gangi (PA)



- livello territoriale dal Comune di Gangi (iniziale capofila) e dall'Unione dei Comuni Madonie, dalla Regione Siciliana e dalle amministrazioni nazionali: Agenzia per la Coesione Territoriale, Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, Ministero delle Infrastrutture e dei Trasporti, Agenzia Nazionale per le Politiche Attive del Lavoro, Ministero delle Politiche Agricole, Alimentari e Forestali, Ministero della Salute;
- che tra le 23 schede d'intervento dell'Allegato 2° "Relazioni tecniche" del suddetto APQ, le prime cinque (AIMA01, AIMA02, AIMA03, AIMA04, AIMA05) sono relative all'obiettivo tematico "A" della Strategia d'Area, ovvero "*Migliorare le competenze e le abilità del capitale umano delle giovani generazioni*", ed in particolare è compresa la scheda "**AIMA01 RETE SCOLASTICA DELLE MADONIE: Una nuova offerta formativa**" – CUP **G19I17000100001**;
 - che al fine di intervenire con una visione d'insieme sia sull'innovazione dei percorsi formativi che sui processi di razionalizzazione dei servizi scolastici e dei servizi pubblici funzionali (edilizia, trasporto, mensa, infrastrutturazione digitale) il 14 dicembre 2016 è stata costituita la Rete Scolastica delle Madonie (ReSMa) con la partecipazione di 10 Istituti Comprensivi del primo ciclo e di 6 Istituti Superiori del secondo ciclo, oltre al Centro Provinciale Istruzione Adulti CPIA Palermo2;
 - che con verbale di assemblea del 22/01/2021 è stato eletto il Comitato di Presidenza della rete scolastica e con successivo verbale del 05/03/2021, il comitato di presidenza ha eletto quale presidente della rete scolastica il Prof. **Ignazio Sauro**, Dirigente Scolastico;

Atteso:

- che al fine di porre in essere quanto contenuto nella citata scheda denominata "*AIMA01 RETE SCOLASTICA DELLE MADONIE: Una nuova offerta formativa*", si rende necessario elaborare un progetto di Ricerca-Azione;
- per l'elaborazione del predetto progetto, si rende necessario selezionare, tra il personale in servizio presso le scuole presenti nei 21 comuni ricompresi nell'Area Interna Madonie, le migliori risorse umane che saranno chiamati a lavorare alla predisposizione, tra l'altro, dei seguenti documenti, sia dentro ad una nuova visione territoriale (di Rete), sia nella declinazione specifica per singolo istituto aderente:
 - a) Atto di indirizzo;
 - b) Rapporto di autovalutazione;
 - c) Piano Triennale Offerta Formativa della Rete scolastica;
 - d) Piano di Miglioramento.

Tutto ciò premesso, considerato ed atteso

**INDICE IL BANDO
PER LA SELEZIONE DEL SEGUENTE PERSONALE INTERNO**

INDICAZIONE PROFILI E STIMA COMPENSO TOTALE ED OMNICOMPRESIVO

La stima Include:

- rimborso forfetario spese viaggio € 200,00/persona per tutte le 32 figure coinvolte e per l'intero Progetto;
- per le sole 20 figure coinvolte nella Ricerca Azione: nr. 2 Study Visit € 179,67/persona per ciascuna visita di studio

NOTE: la quantificazione economica di seguito espressa è analiticamente determinata in funzione del "monte-ore" complessivo che dimensiona il coinvolgimento di ciascuna figura professionale e che viene esplicitato nella documentazione di progetto, che potrà essere richiesta all'indirizzo mail pais01700b@istruzione.it

Ai fini di assicurare la continuità progettuale sui due ambiti (Ricerca-Azione e Orientamento), su indicazione del Coordinatore di progetto, una o più figure coinvolte in un ambito d'intervento potranno essere coinvolte anche nell'altro ambito. Così per esempio il DSGA coinvolto nell'attività di Orientamento potrà in realtà alternarsi al secondo DSGA anche nell'attività di Ricerca Azione. In questo caso, naturalmente, il compenso cumulativo sotto indicato verrà "distribuito" tra le figure che si alternano nel ruolo, in relazione alle ore effettivamente prestate da ciascuno.

| Figura professionale | Progetto di Ricerca-Azione (nr. Figure coinvolte e compenso cumulativo) | Orientamento Percorsi Formativi (nr. Figure coinvolte e compenso cumulativo) | Totali |
|---|---|--|--------------------|
| n. 3 Dirigenti Scolastici (di cui uno non soggetto a selezione) | 2 DS € 8.020,10 | 1 DS € 631,34 | € 8.651,44 |
| n. 3 DSGA | 2 DSGA € 10.249,28 | 1 DSGA € 543,70 | € 10.792,98 |
| n. 3 Assistenti amministrativi (di cui uno non soggetto a selezione) | 2 AA € 5.236,02 | 1 AA € 276,96 | € 5.512,98 |
| n. 6 Docenti tutor | 3 Doc Tutor € 3.071,19 | 3 Doc Tutor € 1.993,20 | € 5.064,39 |
| n. 18 Docenti collaboratori | 12 Doc Collab € 25.380,85 | 6 Doc Collab € 7.887,36 | € 33.268,21 |
| | € 51.957,44 | € 11.332,56 | € 63.290,00 |



RETE SCOLASTICA MADONIE
Scuola capofila IISS "G. Salerno" – Gangi (PA)



Le figure professionali (al netto di n. 1 Dirigente scolastico, di n. 1 dsga e di n. 1 Assistente amministrativo che, per evidenti ragioni logistico-organizzative non viene posto a bando in quanto reclutati presso la scuola capofila della Rete Scolastica Madonie) verranno selezionate in maniera da assicurare il rispetto dei seguenti principi di carattere generale:

- 1) rappresentanza paritaria (in presenza di istanze di candidatura) tra i tre sub ambiti nei quali, data l'estensione e le diverse esigenze e specificità, è stata suddivisa l'Area Interna Madonie e quindi: alte Madonie, basse Madonie e Madonie-Imerese;
- 2) rappresentanza di tutti e tre i livelli scolastici (scuola primaria, secondaria di primo grado e secondaria di secondo grado).

Per un'immediata lettura, a seguire si specifica la composizione dei tre sub ambiti nei quali è stato suddiviso il territorio:

- a) alte Madonie: comuni di Gangi, Geraci Siculo, Petralia Soprana, Petralia Sottana, Blufi, Bompietro, Alimena, Castellana Sicula e Polizzi Generosa;
- b) basse Madonie: comuni di Castelbuono, Isnello, Collesano, Gratteri, Pollina e San Mauro Castelverde;
- c) Madonie-Imerese: comuni di Caltavuturo, Scillato, Sclafani Bagni, Aliminusa, Montemaggiore Belsito e Caccamo.

Le prestazioni professionali di che trattasi, dovranno essere rese in aggiunta al normale orario di lavoro; in caso di più disponibilità si procederà agli incarichi secondo gli accordi del contratto integrativo vigenti negli istituti di provenienza del personale selezionato.

Le istanze di partecipazione al bando, compilate sull'allegato modello, dovranno essere accompagnate dal curriculum vitae ed inviate al seguente indirizzo di posta elettronica pais01700b@pec.istruzione.it **entro e non oltre le ore 14:00 del 30/04/2021**

Le istanze saranno esaminate da una specifica commissione di valutazione che verrà nominata dal Comitato di Presidenza della Rete Scolastica Madonie.

**Il Presidente della "Rete Scolastica Madonie"
e R.U.P. del Progetto AIMA 01**

(Prof. Ignazio Sauro)

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
dell'art. 3 comma 2 del D.L. 39/93*



RETE SCOLASTICA MADONIE
Scuola capofila IISS "G. Salerno" – Gangi (PA)



Al Presidente della Rete Scolastica Madonie
c/o ISIS GIUSEPPE SALERNO
GANGI (PA)
pais01700b@pec.istruzione.it

Il/la sottoscritto/a _____ in servizio presso l'Istituto
_____ per il settore formativo

- PRIMARIA
- SECONDARIA DI PRIMO GRADO
- SECONDARIA DI SECONDO GRADO

classe di concorso _____ comunica la propria disponibilità a svolgere le
attività previste per il seguente ambito di intervento:

- Ricerca-azione
- Orientamento percorsi formative
- entrambi

e per il seguente ruolo:

- Dirigente scolastico
- DSGA
- Docente tutor
- Docente collaboratore
- Assistente amministrativo

e dichiara sotto la propria personale responsabilità ai sensi del D.P.R. 445 del 28/12/2000 di possedere i
seguenti titoli e/o esperienze valutabili:

| Parametri di valutazione | Punteggio | Punteggio max | Punteggio auto-attribuito | Punteggio assegnato dal Comitato |
|--|--|---------------|---------------------------|----------------------------------|
| Titoli culturali (25 punti) | | | | |
| Laurea specifica vecchio ordinamento o specialistica | 10 (+3 se con il massimo del punteggio e la lode) | 13 punti | | |
| Laurea specifica triennale | 5 | 5 punti | | |
| Dottorato di ricerca specifico | 4 | 4 punti | | |

| Parametri di valutazione | Punteggio | Punteggio max | Punteggio auto-attribuito | Punteggio assegnato dal Comitato |
|---|-----------------------------|---------------|---------------------------|----------------------------------|
| Master universitario specifico di durata biennale | 3 | 3 punti | | |
| Esperienze professionali per il ruolo (35 punti) | | | | |
| Elaborazione di atti di indirizzo | 1 punto per ogni esperienza | 5 punti | | |
| Elaborazione di rapporti di autovalutazione | 1 punto per ogni esperienza | 5 punti | | |
| Elaborazione di Piani Triennali Offerta Formativa | 1 punto per ogni esperienza | 5 punti | | |
| Elaborazione di Piani di miglioramento | 1 punto per ogni esperienza | 5 punti | | |
| Partecipazione a vario titolo a progetti PON Scuola e/o progetti Europei e/o esperienze con INDIRE (Iniziativa del Movimento delle Piccole Scuole, Idee per l'innovazione di Avanguardie Educative, ecc.) | 2 punto per ogni esperienza | 10 punti | | |
| Partecipazione a progetti di alternanza scuola-lavoro | 1 punto per ogni esperienza | 5 punti | | |
| Titoli di servizio (10 punti) | | | | |
| Servizio prestato nella qualifica per la quale si concorre | 1 punto per ogni anno | 10 punti | | |

Al fine di facilitare la valutazione dei titoli e delle esperienze, ciascun candidato evidenzierà, nell'ambito del curriculum vitae presentato, i titoli e/o le esperienze per i quali si chiede la valutazione.

A parità di punteggio si considererà il maggior voto di laurea, a ulteriore parità l'età anagrafica con precedenza al più giovane.

Si acclude curriculum vitae.

Con osservanza

_____, li, _____
